

Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 3 от 20.03.2025 г.

Утверждаю
Директор МОУ «Чубаровская
начальная школа – детский сад»
 В.В. Кузеванова
Приказ № 49 от 31.03. 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Чубаровская начальная школа – детский сад»
за 2024 год**

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
« 28 » марта 2025 г
Ответственный  Чашина Т.В

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Чубаровская начальная школа – детский сад» за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.

1. Введение

2. Обобщенные результаты самообследования и анализ по направлениям деятельности.

2.1. Оценка системы управления образовательной организацией

2.2. Оценка образовательной деятельности

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

2.4. Оценка организации учебного процесса.

2.5. Оценка востребованности выпускников.

2.6. Оценка кадровых условий

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

2.9. Оценка материально-технической базы.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

3. Заключение.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования за 2024 год.

Раздел 1. Аналитическая часть.

1. Введение

Предлагаем Вашему вниманию отчет о результатах самообследования МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад» за 2024 год.

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Чубаровская начальная школа – детский сад» проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Самообследование проводилось на основании приказа МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад» в котором утверждены порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования (приказ № 49 от 31.03.2025). Отчет рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета, протокол № 3 от 20.03.2025г. Самообследование проводилось по результатам 2024года.

Отчет предоставляется Учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Чубаровская начальная школа – детский сад».

2. Обобщенные результаты самообследования и анализ по направлениям деятельности.

2.1. Оценка системы управления образовательной организацией.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Чубаровская начальная школа – детский сад» (МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад»)
Руководитель	Вера Васильевна Кузеванова
Адрес организации	623842 Свердловская область, Ирбитский район, с. Чубаровское, ул. Октябрьская, д. 12-в.
Телефон, факс	(34355) 3 – 98 – 87 – директор, (34355) 6 – 38 – 96 доб.924# – главный бухгалтер.
Адрес электронной почты	chubarovo89@mail.ru
Учредитель	Управление образования Ирбитского МО
Дата создания	1998 год (зарегистрировано, как юридическое лицо)
Лицензия	66Л01 № 0003790 от 23 декабря 2011 года № 15303
Свидетельство о государственной аккредитации	66А01 № 0001693 от 21 мая 2015 года № 8372; срок действия: до 12 декабря 2023 года
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	66 АЗ № 119240 от 19.05.2015 г.
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	66АЗ № 119241 от 19.05.2015 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	от 22.11.2010г. № 66.01.08.000.М.000101.11.10

МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад» (далее – Школа) расположена в центре села Чубаровское, вдали от предприятий и торговых мест. Здание школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест – школа, 62 места – детский сад. Общая площадь здания 740,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 313 кв. м.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Органы управления, действующие в образовательной организации:

- Общее собрание работников учреждения;
- Совет учреждения;
- Педагогический совет.

Функции коллегиальных органов управления определены в Уставе, локальных нормативных актах школы, представленных на официальном сайте школы. Все коллегиальные органы в 2024 году работали в соответствии с годовыми планами, но в условиях пандемии не всем органам управления удалось реализовать намеченные планы.

Общее собрание трудового коллектива созывается по мере необходимости для решения следующих вопросов: принятие Коллективного договора или внесение изменений и дополнений в него; принятие Правил внутреннего трудового распорядка, определение численности комиссии по трудовым спорам и сроков ее полномочий, избирание ее членов; выдвижение работников для награждения; избрание полномочных представителей для участия в совете трудового коллектива; обсуждение вопросов повышения квалификации работников, развития их творческих инициатив; обсуждение вопросов улучшения условий труда работников.

За отчетный период 2024 года заседания коллегиальных органов осуществлялось в соответствии с утвержденными на 2024 год планами. В 2024 г. проведено 5 заседаний общего собрания трудового коллектива проводились по рассмотрению следующих вопросов:

- 4 заседания по награждению работников школы наградами муниципального уровня (Протоколы: № 1 от 26.01.2024 г., № 2 от 14.02.2024г., № 4 от 20.06.2024г., № 5 от 27.09.2024г.);
- 1 заседание внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка (Протокол № 3 от 12.04.2024 г.);

Совет учреждения созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. За отчетный период 2024 г. проведено 2 заседания Совета учреждения. Рассмотрены следующие вопросы:

- 1) Подготовка и участие школы в независимой оценке качества образования и результативности учреждения. (Протокол № 1 от 16.02.2024 г.)
- 2) Рассмотрение и принятие программы развития школы на 2025-2029гг. (Протокол № 2 от 15.11.2024 г.)

Педагогический совет, созывается один раз в четверть в соответствии с планом работы образовательного учреждения. При этом **могут проводиться внеплановые заседания** педагогического совета, для решения неотложных вопросов образовательной деятельности.

За отчетный период проведено 5 заседаний педагогического совета рассматривали вопросы:

- 1) Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие и выработка программы мероприятий по повышению качества образования. Проблема адаптации учащихся 1 классов. Итоги школьного этапа ВСОШ. (Протокол № 3 от 31.01.2024г.)
- 2) Мониторинг качества успеваемости за 3 четверть 2024г. Анализ результатов ВПР. Рассмотрение отчета по самообследованию за 2023 год. (Протокол № 4 от 25.03.2024г.)
- 3) О переводе учащихся в следующий класс и допуске учащихся 4 класса на обучение на уровне ООО. Рассмотрение проекта годового плана работы на 2024-2025 уч. год. О летней оздоровительной работе. (Протокол № 5 от 20.05.2024г.)
- 4) Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2024-2025 учебный год. Итоги работы по оздоровлению детей за летний период 2024 года. Утверждение разработанных локальных актов на новый учебный год. (Протокол № 1 от 28.08.2024г.)
- 5) Тематический: Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям. Подведение итогов работы по преемственности между дошкольным и начальным образованием.

Итоги адаптационного периода обучающихся 1-го класса. Итоги учебной деятельности за 1 четверть. Разработка антирисковой программы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение: объединение воспитателей дошкольного образования и педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

С целью информирования обучающихся, родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад» проводятся следующие мероприятия:

- при приеме учащихся в школу родители (законные представители) знакомятся с основными документами в соответствии с перечнем в обязательном порядке под роспись;
- информация о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и о правах, обязанностях, ответственности обучающихся имеется на информационном стенде в коридоре и на сайте школы;
- у руководства школы, у педагогических работников в электронном или печатном виде имеется закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который доступен для родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся;
- в ОУ регулярно проводится соответствующее информирование педагогических работников по обозначенной проблеме;
- каждым классным руководителем на каждом уровне образования осуществляется информирование родителей (законных представителей) и учащихся в доступной для них форме о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования;
- информирование родителей (законных представителей) осуществляется на заседаниях общешкольного Родительского совета и на заседаниях Совета учреждения;
- информация имеется на официальном сайте ОУ.

Содержание и организация работы официального сайта ОО соответствуют «Правилам размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации». Все локальные акты и нормативные документы в соответствии с перечнем доступны для родителей. На сайте имеется раздел «Безопасная информация в сети Интернет»

Общий вывод: в образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы образовательного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления в МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад» определяют его стабильное функционирование.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего образования, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2024 году МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад» реализовала:

- 1) основную образовательную программу дошкольного образования;
- 2) основную образовательную программу начального общего образования;
- 3) адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предметом деятельности дошкольного и начального общего образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план дошкольного образования ориентирован на 5-ти летний срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО), а 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебные занятия в рамках учебного плана по предметным областям, организуемые в классно-урочной форме.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования проводится 2 раза в год – на начало (сентябрь) и конец (конец апреля) учебного года.

План внеурочной деятельности МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад» (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах экскурсий, кружков, круглых столов, конференций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, художественных студий, краеведческой работы), в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей). В Школе реализуются курсы внеурочной деятельности: «Орлята России», «Функциональная грамотность», «Основы здорового питания», «Разговоры о важном».

Между последним уроком и занятиями кружков устанавливается пауза – не менее 30 минут. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуется облегченный учебный день – среда или пятница.

При реализации ФГОС ДО на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, в части, формируемой участниками образовательных отношений используется парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» авторов: О.А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закревская, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык

Дополнительное образование

Дополнительные общеобразовательные программы в 2024 году не реализовались.

Воспитательная работа.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- «День пожилых людей»
- "День Учителя"
- "Праздник Осени"
- "Пусть всегда будет мама"
- "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"

- Рождественские гуляния
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества", «Зарничка»
- "Международный женский день - 8 Марта"
- "Масленица"
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Месячник военно-патриотической работы
- Пасха
- "Войны не знали мы, но все же...", «Бессмертный полк»
- "Прощай, начальная школа".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В течение учебного года проводилась работа по изучению и обобщению опыта работы классных руководителей. Классные руководители проводили открытые мероприятия и классные часы. Классные часы проводились по следующим направлениям:

№	Название	Количество классных часов
1.	Гражданско - патриотическое воспитание	22
2.	Нравственно - эстетическое воспитание	14
3.	Экологическое воспитание	8
4.	Физкультурно - оздоровительное воспитание	10
5.	Правовое воспитание, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	11

Эффективность работы классных руководителей прослеживается в положительной динамике:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте по посещаемости учебных занятий;
- уровне сформированности классного коллектива.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. В целях эффективности работы с педагогическим составом были проведены совместно следующие мероприятия:

№	Название	Форма проведения	Ответственные
1.	Профилактика нарушений школьной дисциплины.	Совет профилактики	Администрация
2.	Адаптация обучающихся 1 класса к новым условиям обучения.	Методический совет	Администрация

Военно - патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий военно - патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся. Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных великим датам нашей военной истории.

В феврале проведен месячник военно - патриотической работы. Мероприятия прошли организованно и массово. План по проведению месячника выполнен.

Информация о проведенных мероприятиях по увековечиванию памяти защитников Отечества
за 2024 год

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Количество участников
---	--------------------------	-----------------	-----------------------

1	Всероссийская патриотическая акция «Окопная свеча»	25 января 2024	25 человек
2	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию создания «Дороги жизни»	20 января 2024	25 человек
3	День снятия блокады Ленинграда, акция «Блокадный хлеб».	27 января 2024	25 человек
4	День памяти жертв Холокоста	27 января 2024	25 человек
5	Литературный квест «Дорога жизни»	27 января 2024	25 человек
6	Урок мужества «Герои рядом с нами. Речкалов Г.А.»	08 февраля 2024	25 человек
7	Урок мужества «Афганистан-боль моей жизни»	16 февраля 2024	25 человек
8	Конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества	21 февраля 2024	25 человек
9	Военно-патриотическая игра «Зарница»	22 февраля 2024	25 человек
10	Спортивная игра «Богатырские забавы»	28 февраля 2024	25 человек
11	День воссоединения Крыма с Россией. Крымская весна.	18 марта 2024	25 человек
12	День памяти о геноциде советского народа	20 апреля 2024	25 человек
13	Акция георгиевская ленточка	04 мая 2024	25 человека
14	Киноекторий ко Дню Победы	04 мая 2024	25 человека
15	Смотр строя и песни	08 мая 2024	46 человек
16	Митинг, посвященный Дню Победы!	09 мая 2024	46 человек
17	Международный день мира.	20 сентября 2024	25 человек
18	Разговоры о важном. День народного единства	07 ноября 2024	25 человек
19	Урок мужества «День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ»	08 ноября 2024	25 человек
20	Разговоры о важном «Символы России»	28 ноября 2024	25 человек
21	Классный час «День Государственного герба России»	30 ноября 2024	25 человек
22	Урок мужества «День неизвестного солдата. Битва за Москву»	04 декабря 2024	25 человек
23	Разговоры о важном «С чего начинается Родина?»	05 декабря 2024	25 человек
24	Урока Мужества, посвященного Дню героев отчества	07 декабря 2024	25 человек
25	Классный час «День конституции»	12 декабря 2024	25 человек
26	Разговоры о важном «День Героев Отчества»	18 декабря 2024	25 человек

Одной из задач школы является проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними. Для решения задач по профилактике правонарушений работает школьный Совет профилактики. Заседания проводятся один раз в месяц, по необходимости созываются внепланово. Велась работа по выявлению неблагополучных семей. Семьи посещали классные руководители, имеются акты обследований.

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т.к. она является неотъемлемой частью общей культуры.

Одна из важнейших задач физкультурно-оздоровительной работы в школе – укрепление здоровья и всесторонняя физическая подготовленность обучающихся, повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность была нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями.

В летний период был организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Одна из задач лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России» – сохранение и укрепление здоровья детей. Смена продолжительностью 21 день с 03 по 24 июня 2024 года. В лагере «Орлята России» был укомплектован 1 отряд, который состоял из детей от 6,6 до 17 лет. Состав лагеря – обучающиеся МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад». При комплектовании состава особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялась в разновозрастном отряде из 25 человек.

Школьные соревнования в 2024 году

- Спортивно-массовые мероприятия: «Зарничка»;
- Весёлые старты;
- День Здоровья «День выходного дня»;
- Соревнования по игровым видам спорта (футбол, пионербол);
- Турнир по шашкам;
- Классные часы о здоровом образе жизни;
- Беседы о вреде наркотиков, табакокурения, алкоголя.
- Конкурсы плакатов с тематикой «Мы против наркотиков»;
- Конкурс рисунков «Витамины на грядке» (1-4 классы);

Тематические инструктажи

Проведены тематические инструктажи по безопасному поведению обучающихся и беседы по ПДД. «Безопасность на льду», «Внимание! Паводок», «Безопасное поведение во время каникул» (весна, осень), «Безопасное поведение в сети Интернет», «Безопасное поведение во время новогодних праздников», «Профилактика гриппа».

Профориентационная работа

Цель профориентационной работы – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка.

Профессиональная ориентация в школе, проходит через профессиональное просвещение и профессиональные консультации.

Формы организации работы в школе:

- Беседы, лекции, просмотр видеофильмов.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классных руководителей с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает два этапа:

1 этап – дошкольная группа. Первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Эти элементарные знания помогают детям расширить свои познания о работе родителей, бабушек и дедушек, поближе познакомиться с рабочим местом мамы и папы, узнать, что именно выполняют они на работе.

2 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми. Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры. Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории.

Организация взаимодействия семьи и Школы

МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад» проводит большую работу по организации взаимодействия семьи и Школы. В школе проводится систематическая работа по информированию родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Данная работа ведётся через классные родительские собрания, ознакомление родителей с нормативными документами Школы при поступлении учащегося в школу, через информацию, размещённую на официальном сайте школы.

Педагогическое просвещение родителей в школе проводится согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей, общешкольные проводятся 2 раза в год.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: участвуют при проведении родительских собраний, в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях, помогают решать текущие проблемы класса, школы. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями школы.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально.

Вывод: Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Общий вывод: ОУ функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной образовательные программы, определяющие содержание образования базового уровня образования, обеспечивало равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом. ОУ имеет положительные отзывы общественности района, родителей, учеников, нет проблем при наборе в первый класс.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.

Дошкольное образование

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного

образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное отделение посещали 21 воспитанник в возрасте от 2 до 8 лет, сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа младшего дошкольного возраста – 9 детей;
- 1 разновозрастная группа старшего дошкольного возраста – 12 детей, из них 1 ребенок ОВЗ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольного отделения на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса по дошкольному отделению на 2023-2024 уч. год

Уровень развития детей дошкольного возраста по образовательным областям

Группы (возраст детей) (2-8 лет)

Дата проведения:

Сентябрь 2023 г. Обследовано: 19 детей.

Апрель 2024 г. Обследовано: 20 детей.

Уровни развития	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Низкий - большинство компонентов не развито	6-32%	3-15%	3-15%	5--25%	8-42%	6-30%	4-21%	4-20%	14-75%	4-20%
Средний - соответствует возрасту	12-63%	13-65%	16-85%	14-70%	10-53%	12-60%	15-79%	11-55%	5-25%	14-70%
Высокий - большинство компонентов развито	1-5%	4-20%	0-0%	1-5%	1-5%	2-10%	0-0%	5-25%	0-0%	2-10%

Диаграмма мониторинга образовательного процесса детей с 2-8 лет на начало года - сентябрь 2023 г.

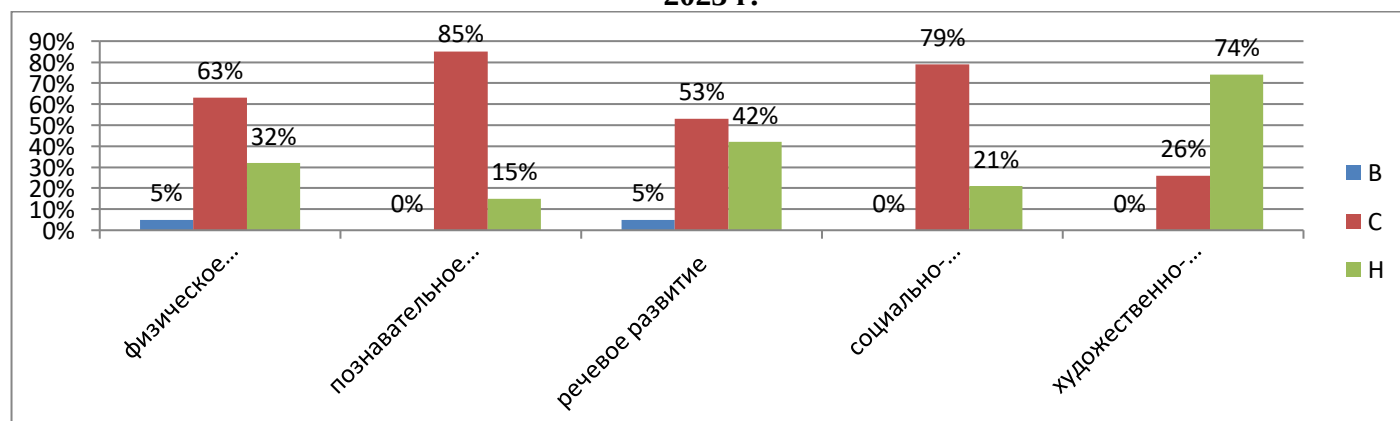
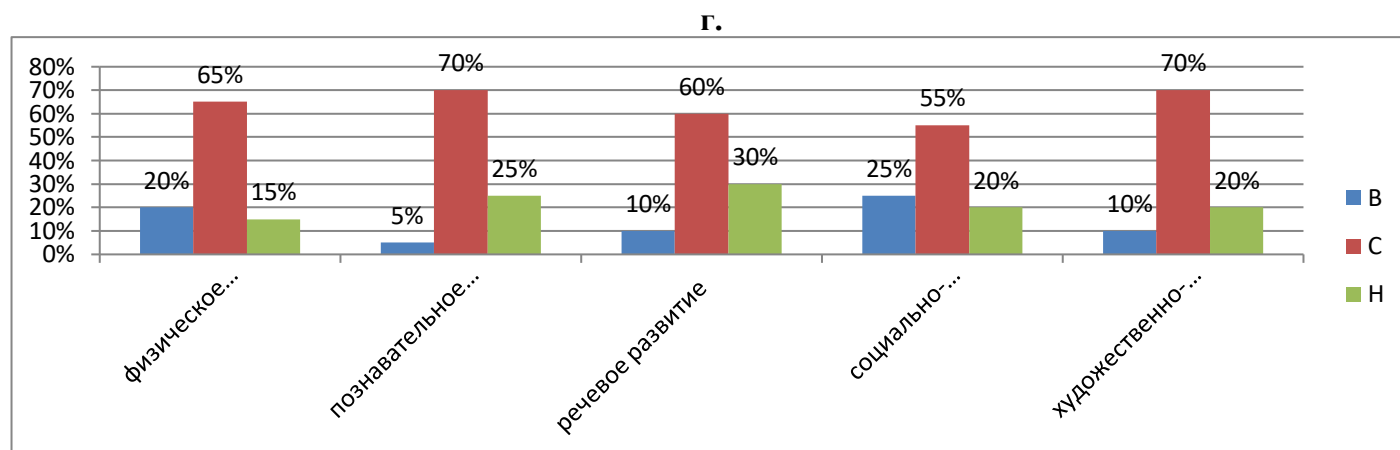


Диаграмма мониторинга образовательного процесса детей с 2-8 лет на конец года - апрель 2024



Анализируя итоги диагностики на начало учебного года по всем возрастным группам можно сделать вывод: Обследовано 19 детей. По образовательным областям и направлениям количественный состав детей по отдельным компонентам не развиты составляет 7 – 36 %. Необходимо обратить внимание на образовательные области, по которым отдельные компоненты не развиты: «Речевое развитие» - 8 (42%), «Физическое развитие» - 6 (32%), «Социально-коммуникативное развитие» - 4 (21%), «Познавательное развитие» - 3 (15%); «Художественно-эстетическое развитие» - 14 (74%).

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

В апреле 2024 года педагоги дошкольного отделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 75% (3 ребенка) детей готовы к успешному обучению в школе, все 75% (3 ребенка) детей соответствуют среднему уровню готовности к школьному обучению. Низкий уровень усвоения программы детьми присутствует у 25% (1 ребенок) детей, по причине не посещения детского сада. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

Вывод: Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного отделения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

3.2. Начальное общее образование

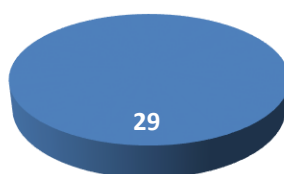
Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)

Анализ результатов освоения программы начального общего образования в 2023 – 2024 учебном году.

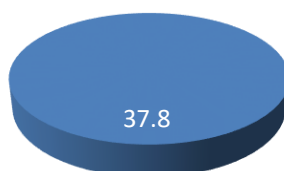
**Результаты итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год
МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад»**

Классы	Количество учащихся		Количество аттестованных (без 1 кл.; по итогам 1 и 4 четверти)	Успевают на «4» и «5»								Неуспевающие			Учащиеся, пропускающ ие занятия	
	1-4 кл.	Всего		Количество отличников			Количество ударников			Всего на «4» и «5»					Не посещают совсем	Пропускают более 30% учебного времени
				2-4 классы	Всего 2-4 классы	%	2-4 классы	Всего 2-4 классы	%	Количество	%	2-4 классы	Всего 2-4 классы	%		
За 2023-2024 уч.год	25	25	21	0	0	0	6	6	29%	6	29%	0	0	0%	0	0

2023-2024 учебный год



2022-2023 учебный год



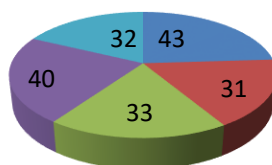
Вывод:

За 2023-2024 учебный год неуспевающих нет. Переведены условно: 0 (0%) человек. Оставленных на повторное обучение обучающихся – 0 (0%) человек.

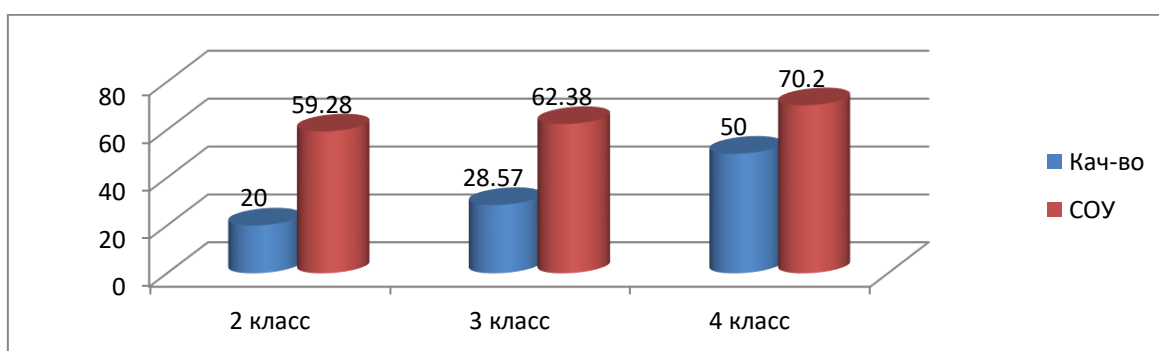
В сравнении с 2022-2023 учебным годом увеличилось количество обучающихся по школе на 13 %. Качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года уменьшилось на 30,34%, в связи с увеличением количества аттестованных, без 1 класса – 20 чел. (2022-2023 уч. г. – 13 чел.)

Анализ качества знаний за последние 5 лет (без учёта 1 класса и детей с УО) дает возможность проследить освоение обучающимися базовых учебных действий.

Качество знаний



**Анализ успеваемости и качества освоения базовых знаний по классам
в 2023-2024 учебном году.**



Качество освоения ОП и степень обученности учащихся в 4 классе находится на хорошем уровне, в остальных классах уровень СОУ оптимальный.

Мониторинг, проводимый по полугодиям, в итоге выявил количественный и процентный состав учащихся, занимающихся без троек (без учёта 1 класса).

Полугодие	На «5»	%	На «4» и «5»	%
II 2019-2020 уч. г.	1	11,1 %	6	47,8%
I 2020-2021 уч. г.	0	0 %	6	56,6%
II 2020-2021 уч. г.	0	0 %	4	31 %
I 2021-2022 уч. г.	0	0 %	4	46,6 %
II 2021-2022 уч.г.	0	0 %	4	46,6 %
I 2022-2023 уч.г.	0	0 %	6	53,5 %
II 2022-2023 уч.г.	0	0%	4	37.80%
I 2023-2024 уч.г.	0	0%	6	26,19%
II 2023-2024 уч.г.	0	0%	6	29%
I 2024-2025 уч.г.	0	0%	7	35%

Результаты ВПР в 2024 году

Таблица 8. Результаты ВПР (математика, русский язык, окружающий мир)

Предмет	Число учащихся, выполняющих ВПР	Число учащихся, имеющих положительные результаты по итогам ВПР	Доля учащихся, имеющих положительные результаты по итогам ВПР
Математика	4	4	100
Русский язык	4	4	100
Окружающий мир	4	4	100
Средний результат	4	4	100

Предмет: математика

	Кол-во уч.	Средний % выполнения заданий	Не менее 85 % от среднерегионального	% отклонения
Свердловская обл.	52 518	62,59	100	0
Ирбитское МО	291	57,2	91,3	-8,7
МОУ "Чубаровская начальная школа - детский сад "	4	58,3	93,1	-6,9

Предмет: русский язык

	Кол-во уч.	Средний % выполнения заданий	Не менее 85 % от среднерегионального	% отклонения
Свердловская обл.	51 841	63,68	100	0
Ирбитское МО	305	57,77	90,7	-9,3
МОУ "Чубаровская начальная школа - детский сад "	4	59,27	93,0	-7,0

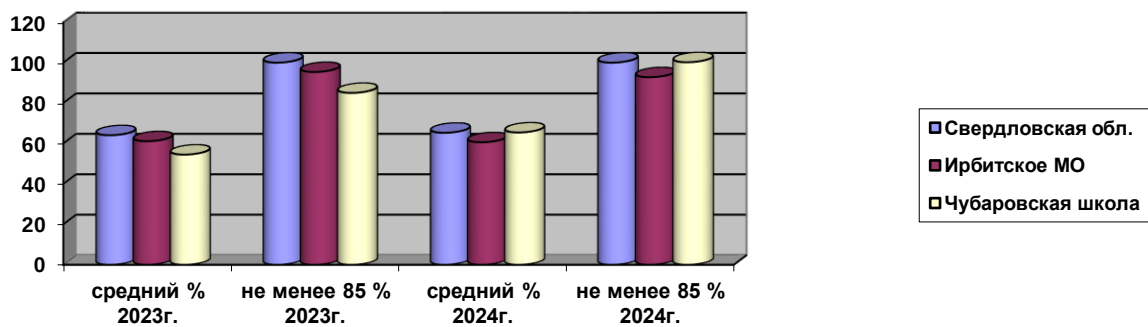
Предмет: окружающий мир

	Кол-во уч.	Средний % выполнения заданий	Не менее 85 % от среднерегионального	% отклонения
Свердловская обл.	52 813	69,65	100	0
Ирбитское МО	297	66,87	96,0	-3,87
МОУ "Чубаровская начальная школа - детский сад "	4	78,79	113,12	+13,12

Средний показатель по ВПР:

	Кол-во уч.	Средний % выполнения заданий	Не менее 85 % от среднерегионального	% отклонения
Свердловская обл.	52 390	65,3	100	0
Ирбитское МО	298	60,61	92,8	-7,2
МОУ "Чубаровская начальная	4	65,45	100,2	+0,2

школа - детский сад "				
-----------------------	--	--	--	--

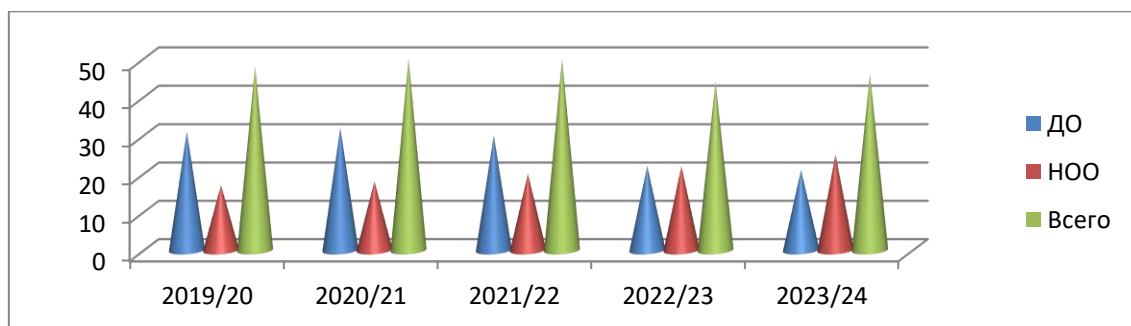


Вывод: результат выполнения выпускниками первой ступени общего образования заданий стандартизированной формы составляет 65,45%, это 100,2 % от среднерегионального значения. В сравнении с 2023г. результат выполнения учащимися 4 класса стандартизированной формы остается относительно стабильным. Учащиеся показали хороший результат выполнения ВПР в 2024 году.

Качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год	2023/2024 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	48	50	50	44	46
	– дошкольное образование	31	32	30	22	21
	– начальная школа	17	18	20	22	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	0	0



Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году – 1 ребенок в дошкольной группе.

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы, количество дошкольников уменьшилось.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

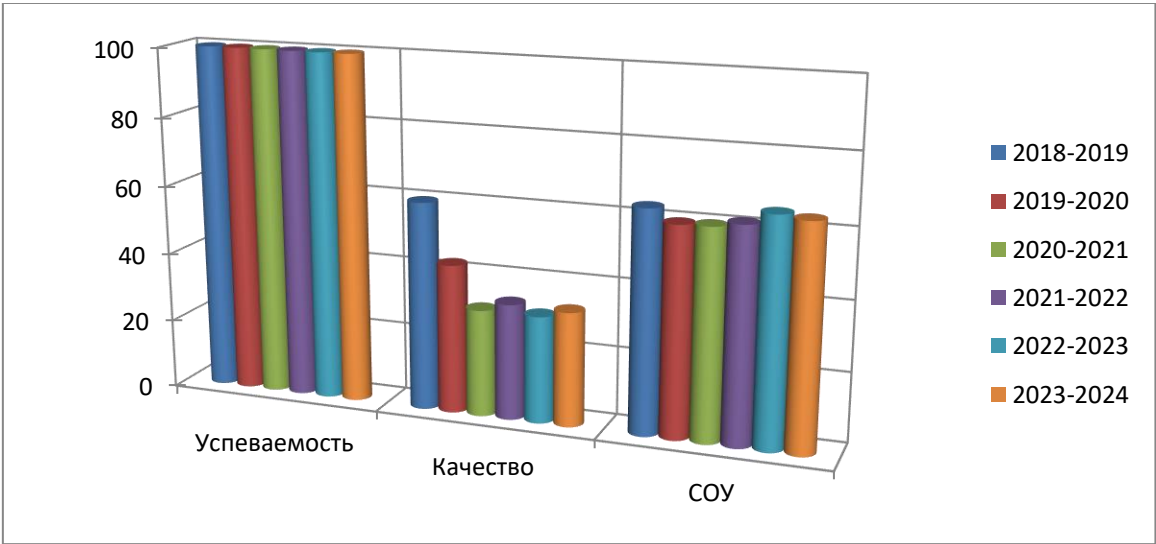
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	6	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,5 процентов (в 2023 был 39,5%).

Сравнительный анализ качества знаний в целом по школе по учебным годам

Учебный год	% успеваемости	% качества	СОУ
2018-2019	100	60	63,74
2019-2020	100	42,86	60,03
2020-2021	100	30,77	60,24
2021-2022	100	33,33	61,51
2022-2023	100	30,77	64,95
2023-2024	100	32,86	63,95



Вывод: Согласно представленным таблицам и диаграммам, на уровне начального общего образования сохраняется стабильная успеваемость и средняя обученность учеников. При этом, по сравнению с 2022–2023 учебным годом, наблюдается небольшое повышение качества знаний на 2,09%

Результаты ВсОШ 2024 года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от

					количества участников, %
1.	Русский язык	7	2	1	43
2.	Математика	7	0	0	0
ВСЕГО:		7	2	1	43

**Сравнительная таблица участников школьного этапа олимпиады
по предметам в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах**

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)		Общее кол-во победителей и призеров (чел.)		Кол-во победителей (чел.)		Кол-во призеров (чел.)	
		22-23	22-23	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24
1	Русский язык	4	7	2	3	2	1	0	2
2	Математика	3	7	0	0	0	0	0	0

Вывод: таблица показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году составляет 43% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам. По результатам рейтинга учащиеся заняли 34, 48, 49, 72, 134, 159, 176 место из 205 участников по русскому языку и 30, 53, 57, 85, 133, 229, 256 место из 256 участников ВсОШ по математике. В 2024 году результаты школьного этапа ВсОШ в 4 классе выше результатов 2022 и 2023 гг. Рост участников, призеров и победителей свидетельствует о планомерной и систематической работе педагогов. За последние 3 года все участники образовательного сообщества смогли адаптироваться и освоить современные образовательные технологии.

Вывод: Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призеров по русскому языку увеличилось на 1 человека.

Общий вывод: В результате, 100% (4ч.) воспитанников подготовительной группы поступили в 1 класс, 100% учащихся 4 классов успешно завершили начальное общее образование.

2.4. Оценка организации учебного процесса.

В школе на основании Устава определен порядок приема детей на уровне дошкольного и начального общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

Начальное общее образование является обязательным уровнем образования.

Контингент. Комплектование классов, групп.

В 2024 году в МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад» функционировало 2 класса-комплекта, в которых обучалось на 01.09.2023 г. – 25 человек, 01.09.2024 г. – 26 человек. В 2

дошкольных группах, в среднем посещает – 21 воспитанник. На 31.12.2024г. на уровне начального общего образования – 25 обучающихся, на уровне дошкольного образования – 21 обучающийся, всего – 46 обучающихся. В Школе учащихся с ограниченными возможностями здоровья нет.

МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад» подвоз не осуществляет.

В МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад» обучаются дети из села Чубаровское. По гендерному признаку соотношение составляет 52% к 48%, больше девочек.

Характеристика семей дошкольного образования по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	100
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	6,25
Два ребенка	1	6,25
Три ребенка и более	14	87,5

Характеристика семей начального общего образования по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	17	89,5
Неполная с матерью	2	10,5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей учащихся по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	10,5
Два ребенка	2	10,5
Три ребенка и более	15	79

Режим работы школы.

Учебный год в МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад» начинается 1 сентября. Учебный год состоит из четырех четвертей.

Продолжительность учебных четвертей, каникул определяются календарным учебным графиком, разработанным и утвержденным МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад».

Продолжительность каникул составила в течение учебного года 31 день, летние каникулы - 13 недель. В феврале были дополнительные каникулы для первоклассников – 7 дней.

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся определяются МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад» в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Объем внеучебной нагрузки определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад» работает по пятидневной рабочей неделе в одну смену. Режим работы дошкольных групп: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

В первом классе обучение ведется с соблюдением следующих требований:

- ❖ использование «ступенчатого режима обучения» в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 45 минут каждый);
- ❖ организация в середине учебного дня динамической паузы не менее 40 минут;
- ❖ обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся;
- ❖ дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока для учащихся 2-4 классов – 45 минут.

Перемена между уроками 10 минут; одна большая перемена-25 минут.

Объем недельной учебной нагрузки (недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений) составляет: 1 класс- 21 час; 2-4 классы- 23 часа

Последовательность учебных занятий определяется расписанием на основании учебного плана, учебных программ, санитарно-гигиенических норм и утверждается директором школы.

Организация образовательной деятельности осуществлялась в классно-урочной системе и велась в направлениях:

- урочной и внеурочной деятельности;
- индивидуальные и групповые занятия;
- занятия на дому по медицинским показаниям, согласно регламентирующим организационным документам, в числе которых календарный учебный график; учебные планы; расписания уроков, занятий внеурочной деятельности,

МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад» в течение 2024 года продолжала профилактику вирусных инфекций. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43 598–20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ирбитского МО.

Так, в школе имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца. Проводится проветривание кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

Расписание 2023–2024 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с санитарными требованиями, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Во второй половине учебного дня проводятся занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах, индивидуальные консультации, общешкольные и классные творческие дела.

В 2023/2024 учебном году для закрепления знаний использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Цифровой образовательный контент, платформа Учи.ру, платформа Сферум.

Организация внеурочной деятельности учащихся

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Всего в течение года внеурочной деятельностью было занято 100% учащихся. Учащиеся, охваченные внеурочной деятельностью, принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

**Результаты участия обучающихся в 2024 году,
в конкурсах различных уровней.**

№ п\п	Название конкурса	Участники ОУ	Призеры		
			I	II	III
Муниципальные конкурсы					
1	Всероссийский Кросс нации	2			
2	Акция "Письмо водителю"	25			
3	Торжественный митинг в честь Дня Победы	26			
4	Муниципальная олимпиада по математике	7			
5	Муниципальная олимпиада по русскому языку	7	1	2	
6	Конкурс поделок "Эко-елка"	3			
7	Интеллектуально-познавательная игра «Соображалки» (дошкольники)	1			
8	Интеллектуально-познавательная игра «Соображалки» (школьники)	3			
9	«Новогодняя елочная игрушка» Номинация: «Символ наступающего 2025 года»	6		1	
10	Творческий конкурс «Звонкие колокольчики»	2	1		
11	Конкурс познавательных репортажей «Пусть узнают все!»	11			
12	Акция "Засветись!"	25			
Всероссийские конкурсы					
13	Всероссийская акция "Блокадный хлеб"	26			
14	Всероссийская акция "Свеча памяти"	26			
15	РДШ, "Орлята России" трек "Орлёнок - Лидер"	25			
16	РДШ, "Орлята России" трек "Орлёнок - Доброволец"	25			
17	РДШ, "Орлята России" трек "Орлёнок - Спортсмен"	25			
18	Марафон «Космическое приключение», Образовательный портал УЧИ.ру	6	2		4
19	РДШ, "Орлята России" «Орленок-Эколог»	26			
20	Всероссийский экологический субботник "Зелёная Весна"	26			
21	Всероссийская акция "Георгиевская ленточка"	26			
22	Всероссийская акция "Окна Победы", "Песни Победы"	26			
23	РДШ, "Орлята России" трека "Орлёнок - Хранитель исторической памяти"	26			
24	РДДМ, "Орлята России" - трек "Орленок ЛИДЕР"	13			
25	РДДМ, "Орлята России" - трек "Орленок - ЭРУДИТ"	12			
26	Марафон "Эра роботов", Образовательный портал УЧИ.ру	5	4		1
27	Олимпиада «Безопасный интернет», Образовательный портал УЧИ.ру	20	6	6	1
28	РДДМ, "Орлята России" - трек "Орленок - МАСТЕР"	25			
29	Олимпиада по шахматам, Образовательный портал	1			

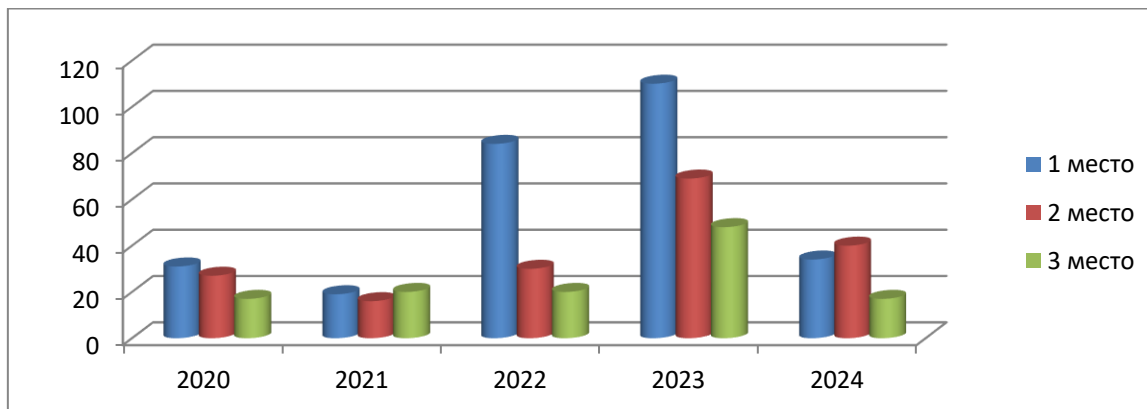
	УЧИ.ру				
30	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 225-летию А. С. Пушкина "Рукою верной я писал" (ДОУ)	3	2	1	
31	Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы" (ДОУ)	7	3		
32	Всероссийская онлайн- олимпиада "Безопасные дороги" портал УЧИ.ру	25	4	11	1
33	Всероссийская онлайн олимпиада "Ближе к Дальнему» портал УЧИ.ру	7			
34	"Магазин приложений" Урок- цифры	25			
35	Всероссийская онлайн- олимпиада "Культура вокруг нас" портал УЧИ.ру	13	2	1	1
36	Марафон "Навстречу знаниям" портал УЧИ.ру	12	2	5	5
37	Марафон "Воздушное королевство" портал УЧИ.ру	5	5		
39	Онлайн олимпиада по информатике, портал УЧИ.ру	10	3		
40	Марафон "Волшебная осень", портал УЧИ.ру	10		6	4
41	Участие в марафонах, достижение Лиги Солнца, Лиги Созвездия,	12			
42	"Основы здорового питания (для детей школьного возраста)"	25			
43	3-ий этап соревнования "Академия функциональной грамотности. Погружение в глобальные компетенции"	10			
44	Участие в марафонах, достижение Лиги Галактики	7			
45	Онлайн олимпиада по культуре для 4 класса, портал УЧИ.ру	6	2	3	
46	Онлайн олимпиада по культуре для 1 класса, портал УЧИ.ру	5	2	2	
	Итого:	691	34	40	17

В течение 2024 года учащиеся школы приняли участие в 46 (57 в 2023г.) конкурсах разного уровня и направленности, большая часть конкурсов прошла в дистанционной форме. Обучающиеся заняли 91 призовое место. Распределение мест следующим образом:

- I мест – 34
- II мест – 40
- III мест – 17

В сравнении с предыдущими учебными годами результативность участия в конкурсах (количество призовых мест) выглядит следующим образом:

Год	1 место	2 место	3 место	Всего
2020	31	27	17	75
2021	19	16	20	55
2022	84	30	20	134
2023	110	69	48	227
2024	34	40	17	91



Вывод: В 2024 году наблюдается значительное снижение участия обучающихся школы в конкурсах различного уровня в 2,5 раза по сравнению с 2023 годом. Охват вовлеченных дошкольников в участие в конкурсах составляет 57%, обучающихся школы 70%. Снижение обусловлено тем, что очень низкий процент участия детей младшей группы с 2-х до 4-х лет и учитель 1-2 класса часто уходил на больничный лист.

Вывод: Образовательная деятельность, организованная посредством календарного учебного графика, учебного плана и расписаний (от уроков до занятий внеурочной деятельности, индивидуальных и групповых встреч), разворачивается в строгом соответствии с действующим законодательством, Уставом школы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Это позволяет всецело реализовать основную образовательную программу, оберегая учащихся от чрезмерной нагрузки, как в часы занятий, так и во время внеурочной деятельности.

2.5. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники подготовительной группы в 2024 году поступили в 1 класс в МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад».

Год выпуска	Подготовительная группа		
	Всего	Поступили в 1-й класс	Из них обучающихся с ОВЗ
2019	2	2	0
2020	4	4	0
2021	9	8	0
2022	10	9	0
2023	4	3	0
2024	4	4	0

Обучение в 1 классе носит безоценочный характер. Однако по данным опросам учителей 100% выпускников подготовительной группы успешно усваивают школьную программу.

Год выпуска	Начальная школа		
	Всего	Перешли в 5-й класс другой ОО	Из них обучающихся с ОВЗ
2019	2	2	0
2020	3	3	0
2021	6	6	1
2022	6	6	2

2023	2	2	0
2024	4	4	0

В 2024 году число обучающихся 4-го класса увеличилось на 50% в сравнении с 2023 годом, из которых 100% продолжили обучение на уровне основного общего образования в МАОУ Черновская СОШ.

Вывод: Все выпускники продолжают обучение на следующих уровнях образования.

2.6. Оценка кадровых условий.

Качество работы педагогических работников – один из важнейших компонентов образовательной системы, поскольку качество образования напрямую зависит от человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система. Общее количество руководящих и педагогических работников в МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад» – 7 человек, включая директора школы.

Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты:

- учителя – 3 чел., из них 1 учитель находится в декретном отпуске
- педагог-библиотекарь – 1 чел., находится в декретном отпуске
- воспитатели – 2 чел.



Из них имеют: среднее специальное образование – 4 чел., высшее - 3 человека.



Имеют квалификационную категорию: ВКК – 1 чел., 1КК – 3, СЗД – 2 чел., не аттестован – 1 чел., молодой специалист. Основная часть коллектива педагогов – 44 % - имеет 1 категорию, 14 % имеет высшую категорию, 28 % - СЗД, не имеют категории – 14 %.



В настоящее время в коллективе работает 2 (28%) педагог в возрасте до 30 лет, из них имеют педагогический стаж работы до 5 лет 2 (28%) педагог. В возрасте свыше 30 лет - 4 (58%) педагога, в возрасте от 55 лет – 1 (14%). Имеют педагогический стаж от 10 до 15 лет – 14 %, свыше 20 лет – 58% педагогов. Средний возраст коллектива – 42 года.



Педагогический коллектив в Школе отличается стабильностью, высоким уровнем профессионализма.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Основные направления методической работы следующие: создание условий для курсовой подготовки педагогов; аттестация педагогических кадров. Итогом работы по созданию условий для курсовой подготовки педагогов является своевременное прохождение учителями курсов в соответствии с перспективным и годовым планами повышения квалификации. В 2024 году доля выполнения годового плана прохождения курсов повышения квалификации составила 100%.

В 2024 году процедуры аттестации педагогических кадров не было.



Вывод: В Школе сложился стабильный, творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив, открытый для всего нового в образовании и достигающий высоких результатов в своей деятельности.

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Дошкольное образование. Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В дошкольном образовании созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную, творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года), участие в районных методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В детском саду в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса.

В дошкольном образовании имеется необходимое методическое обеспечение по образовательным областям и этнокультурному компоненту: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет примерно 70%.

Вывод. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Планируется продолжить работу по оснащению дошкольного образования методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Начальное общее образование. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в Школе включает в себя: общеобразовательные программы по учебным предметам, обеспечивающие выполнение требований ФГОС НОО в 1-4 классах; учебно-методические комплекты, рекомендованные Министерством образования и науки РФ; методические разработки, используемые в образовательной деятельности; дидактический материал, включающий в себя раздаточный учебный материал, задания для индивидуальной работы с учащимися, тренировочные и контрольно-измерительные материалы; электронные ресурсы (ЭОР): презентации, видеоролики, интерактивные упражнения и др.

С 2023 года Школа начала применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагоги Школы используют сервисы электронных журналов; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной

работы пользователей системы. Степень использования ФГИС «Моя школа» постепенно увеличивается.

Вывод: Образовательная деятельность имеет достаточное учебно-методическое обеспечение, которое соответствует современным требованиям и имеет тенденцию к развитию за счет разрабатываемых педагогами методических и дидактических материалов (продуктов интеллектуальной профессиональной деятельности)

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад» обеспечено современной информационной базой: 2 компьютера, 5 ноутбуков, 4 ноутбука используется в учебных целях с выходом в Интернет.

Школа имеет свою электронную почту chubarovo89@mail.ru

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1665 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 708 единиц в год;
- объем учебного фонда – 429 единица;
- ЭОР – 78 единиц.

Поступает газета по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства».

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Фонд библиотечного фонда формируется за счет областного бюджета. Проводится списание отдельных экземпляров.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	429	511
2	Педагогическая	172	70
3	Художественная	987	520
4	Справочная	30	10
5	Естественно-научная	28	11
6	Общественно-политическая	5	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 78 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обучающимся, осваивающим образовательные программы, бесплатно предоставляется в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Обеспеченность обучающихся учебной литературой 100%.

В МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад» имеется официальный сайт <https://chubarovschool.uoirbitmo.ru/>

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад» для заинтересованных лиц обеспечивается наличием

информационных стендов в школе. На сменных стендах представлена разнообразная информация: о режиме работы, расписание уроков, ознакомительная информация для родителей, представленная работниками различных ведомств: ГИБДД, комиссии по делам несовершеннолетних, районной прокуратуры и прочее.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) https://vk.com/chubarovo_school — с 17.11.2022г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Вывод: Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

2.9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база для организации образовательного процесса обеспечивает стабильное функционирование и развитие МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад».

Школа расположена в типовом одноэтажном здании.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. В кабинетах начальных классов оборудованы 2 автоматизированных рабочих места учителя с выходом в сеть Интернет, интерактивная доска, экран, три мультимедиапроектора, сканер, цветной и черно-белый лазерный принтеры. Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогов и обучающихся, на каждом компьютере установлены средства контентной фильтрации и лицензионное оборудование.

Всего в образовательном учреждении имеется 5 ноутбуков, в учебных целях используется – 4, 1 ноутбук подключен к системе АИС «Образование», через ЕСПД, 2 интерактивные доски, 2 мультимедиапроектора, телевизор СМАРТ в дошкольной группе.

Для уроков физической культуры имеется спортивное оборудование в соответствии с требованиями, на территории школы имеются волейбольная площадка и спортивная площадка для легкой атлетики, сектор для прыжков в длину. Спортивным оборудованием школа оснащена на 100%.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В начальной школе 100% обучающихся имеют парты с наклонной столешницей.

В школе имеется пищеблок и помещение для принятия пищи на 25 посадочных мест. 100% обучающихся получают одноразовое горячее питание. Обучающиеся начальной школы питаются бесплатно.

Ежегодно на пищеблоке проводятся лабораторные исследования в рамках производственного контроля: исследования воды, исследования готовых блюд на калорийность, полноту вложения основных пищевых веществ и витамина С, бактериологические исследования смывов с инвентаря, посуды, рук работающих с целью установления степени их бактериального обсеменения и загрязнения кишечной палочкой.

В школе нет лицензированного медицинского кабинета. Заключен договор с ФАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» о порядке медицинского обслуживания обучающихся. Сотрудники МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад» ежегодно проходят медицинское обследование.

В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим: в помещениях производится ежедневная уборка, соблюдается режим проветривания, температурный режим, пищевых отравлений не зафиксировано, все предписания надзорных органов выполняются.

В течение года не зафиксирован ни один случай травматизма на уроке физкультуры.

В МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад» строго соблюдаются меры противопожарной безопасности.

В здании школы установлена и функционирует бесперебойно автоматическая пожарная сигнализация, в рабочем состоянии которую поддерживает ИРО ВДПО (по договору, заключаемому ежегодно), здание полностью укомплектовано огнетушителями, состояние которых регулярно проверяется. Не менее двух раз в год проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия с обучающимися и работниками.

Школа оборудована видеокамерами: имеется 1 внутренняя и 2 наружных камеры, установлена тревожная кнопка, сигнал выведен на отдел вневедомственной охраны, заключены соответствующие договоры на обслуживание оборудования и охранные мероприятия.

Школьная территория ограждена, имеет освещение по периметру здания.

Соблюдаются требования безопасности дорожного движения при подъезде к школе, установлены все необходимые знаки дорожного движения.

Контейнерная площадка для сбора мусора расположена на расстоянии 30 м от здания.

Ежегодно в школе проводится текущий косметический ремонт.

Необходимо продолжить замену окон в здании, нуждаются в замене входные группы дошкольных групп, произвести ремонт асфальтированных дорожек и подъезд к центральным воротам, капитальный ремонт системы канализации.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

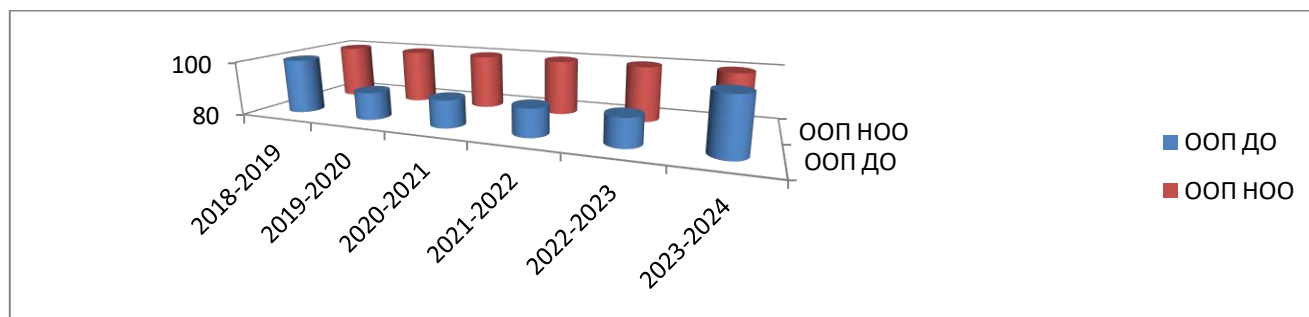
Целью ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в ОУ.

В МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад» разработана внутренняя система оценки качества образования. В 2019 году в школе были утверждены новые редакции «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 28.08.2019 года, «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» от 15.03.2021 года. Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе и дошкольных групп, разработан и реализован план развития ВСОКО. Разработаны технологические карты анализа уроков и непосредственной образовательной деятельности дошкольных групп, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.

В 2024 году контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП НОО, ООП ДО).
2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников). Данные независимого мониторинга Рособнадзора (ВПР) совпадают с промежуточной аттестацией обучающихся МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад».

Сведения о результатах освоения основных образовательных программ:



Вывод: В целом по школе показатель качества освоения ООП остается стабильным, по сравнению с прошлыми годами. Поставленные задачи по повышению качества образования выполнены в полном объеме.

Дошкольное образование

В дошкольном образовании утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.08.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 100 % воспитанников подготовительной группы показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению.

Начальное общее образование

В 2024 году в МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад» проведен анализ между промежуточной аттестацией и результатами ВПР. Анализ соотношения результатов промежуточной аттестации и Всероссийских проверочных работ (ВПР) выявил отрадную тенденцию: все учащиеся, принимавшие участие в ВПР, подтвердили свой уровень знаний, продемонстрировав соответствие полученных отметок в журнале.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Для педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся.

Администрация школы осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету. План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме.

По результатам оценки качества образования в 2024 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему показателю, а также наблюдается сформированность универсальных учебных действий в 4 классе.

Метапредметные результаты

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации следующий:

1 класс:

	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	0	75	25
Познавательные	0	100	0
Коммуникативные	0	100	0

2 класс:

	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	0	60	40
Познавательные	10	40	50
Коммуникативные	0	50	50

3 класс:

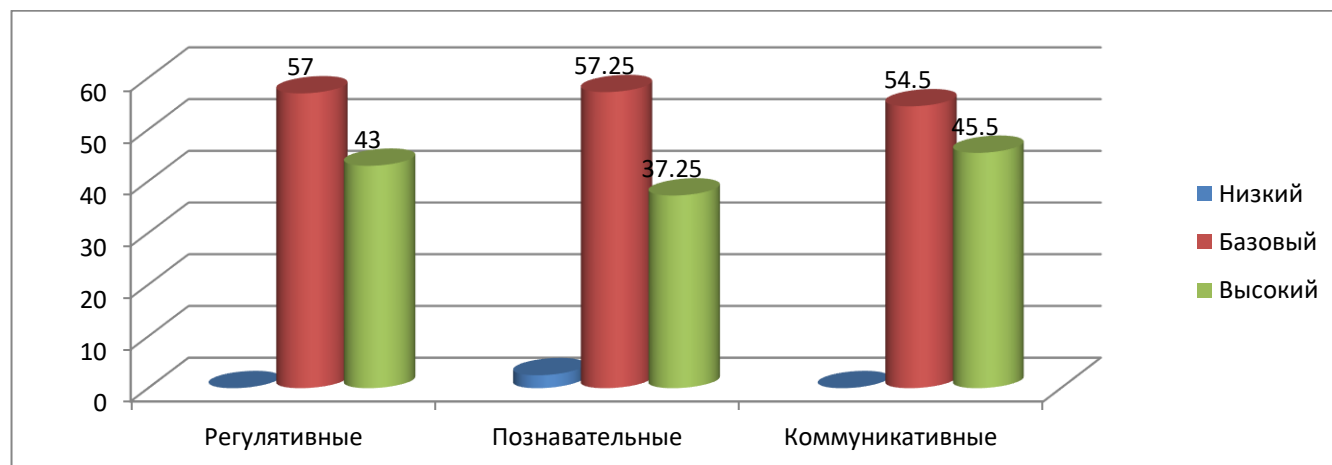
	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	0	43	57
Познавательные	0	43	57
Коммуникативные	0	43	57

4 класс:

	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	0	50	50
Познавательные	0	50	50
Коммуникативные	0	50	50

Средний показатель уровня развития УУД по школе в 2024 году:

	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	0	57	43
Познавательные	2,5	57,25	37,25
Коммуникативные	0	54,5	45,5



Вывод: у большинства обучающихся начальных классов уровень сформированности УУД достаточный.

В школе в системе осуществляется мониторинг удовлетворенность родительской общественности качеством образовательных услуг.

В мае 2024 года МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад» прошла Независимую оценку качества. Прошли анкетирование 18 родителей, получены следующие результаты:

В рейтинге среди всех муниципальных образований Свердловской области МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад» занимает **231**(в 2021 г. – 230) место, в рейтинге школ Ирбитского МО – 4 (в 2021г. - 8) место.

Вывод: в целом удовлетворительность получателей качеством предоставляемых услуг, достаточно высок – 98,42%, что соответственно выше среднего показателя по Ирбитскому МО на 9,06% и по Свердловской области на 3,12%.

Общий вывод: В муниципальном образовательном учреждении «Чубаровская начальная школа – детский сад» функционирует система внутренней оценки качества образования. Эта система соответствует требованиям действующего законодательства и обеспечивает объективную оценку учебных результатов учащихся. На основе проведенного анализа результатов обучения разрабатываются стратегии для повышения качества образования и достижения новых, более высоких результатов.

3. Заключение

Самообследование МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад» показало, что его деятельность полностью соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом всех внесенных изменений и дополнений). Школа неукоснительно следует нормативно-правовой базе, а также программным и целевым установкам, продиктованным Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и управлением образования Ирбитского муниципального образования. Это подтверждается тщательным анализом всех аспектов работы учреждения за прошедший учебный год.

В течение года педагогический коллектив школы активно работал над совершенствованием образовательного процесса, стремясь обеспечить доступность и высокое качество образования для каждого ученика. Были созданы безопасные и комфортные условия обучения, учитывающие индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка. Режим работы школы четко соблюдался, учебная нагрузка учащихся строго соответствовала установленным нормативам, не превышая допустимые значения. График работы педагогов был оптимизирован для обеспечения эффективности образовательного процесса и исключения перегрузок.

В школе работает штат квалифицированных педагогов и вспомогательного персонала. Все сотрудники проходят регулярное повышение квалификации, что позволяет поддерживать стабильно высокий уровень образовательных достижений учащихся. Систематическое участие в программах профессионального развития, включающих курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи и мастер-классы, способствует постоянному совершенствованию профессиональных навыков педагогов. Этот подход позволяет эффективно внедрять инновационные методики и адаптировать образовательный процесс к современным вызовам.

Особое внимание в школе уделяется развитию личности каждого ребенка. Созданы благоприятные условия для самореализации как в рамках учебной программы, так и во внеурочной деятельности. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах и смотрах различного уровня демонстрирует высокий уровень подготовки и способности детей к творчеству и самовыражению. Успехи детей на этих мероприятиях являются убедительным свидетельством эффективности работы школы и профессионализма педагогического коллектива. Это стало возможным благодаря продуманной системе работы, направленной на развитие творческих способностей, критического мышления и самостоятельности.

Администрация и педагогический коллектив школы прилагают максимум усилий для создания атмосферы, способствующей развитию ребенка как свободной, ответственной и творческой личности. Это достигается за счет гуманизации образовательного процесса, внедрения вариативных программ и учебников, а также формирования у детей ценностей здорового образа жизни. Программа внеурочной деятельности включает в себя разнообразные кружки и секции, направленные на всестороннее развитие личности ребёнка, позволяя им раскрыть свой потенциал в

различных областях, будь то спорт, искусство или наука. Работа с родителями также является неотъемлемой частью образовательного процесса, обеспечивая тесное сотрудничество школы и семьи в воспитании подрастающего поколения. Регулярные родительские собрания, консультации и индивидуальные встречи позволяют своевременно выявлять и решать возникающие проблемы, обеспечивая тем самым поддержку и понимание со стороны семьи.

Система оценки качества образования в школе многообразна и включает в себя как традиционные формы контроля знаний, так и современные методы оценки компетенций учащихся. Это позволяет получить объективную картину успеваемости и своевременно корректировать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей каждого ученика. Кроме того, школа активно участвует в различных рейтингах и мониторингах, позволяющих объективно оценить эффективность своей работы и сравнить её с достижениями других образовательных учреждений. Полученная информация используется для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества образования. В целом, самообследование показало, что МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад» успешно выполняет свои функции, обеспечивая высокое качество образования и всестороннее развитие учащихся. Школа постоянно стремится к совершенствованию и адаптации к изменяющимся условиям.

Основные векторы и перспективы развития образовательного учреждения.

Главная задача руководства и учителей учебного заведения заключается в обеспечении активного прогресса образовательного учреждения, направленного на реализацию ключевых аспектов обучения, роста и формирования учащихся: качество, доступность, результативность.

Благодаря усердной совместной деятельности учителей, руководства школы под опекой родителей и сообщества учебный год завершился успешно и продуктивно.

II часть.

1. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования за 2024 год.

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2016 года №1324. Показатели подтверждают стабильность деятельности МОУ «Чубаровская начальная школа-детский сад». Дошкольное отделение укомплектовано детьми на 33,8%, по причине низкой рождаемости на территории села. Дошкольные группы посещает 21 ребенок. Общая численность воспитанников в возрасте до 4 лет – 9 человек, от 4 до 8 лет – 12 человек. 100% посещающих детей получают услугу по присмотру и уходу. В течение года пропущено на 1 ребенка 58 детодней (в 2023 году - 87), из них по болезни – 22,61 (в 2023 году – 44,0).

Основные причины пропусков без причины:

1. Неблагоприятные погодные условия.
2. Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими сестрами и братьями).
3. Период летних отпусков родителей.
4. Другие семейные обстоятельства.

Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми дошкольниками остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (декабрь), период окончания отопительного сезона (май).

В школе из 4 классов сформировано 2 класса-комплекта. Общая численность учащихся составляет 25 человек. На «4» и «5» обучается 7 человек (35%), неуспевающих и детей с ОВЗ нет.

Увеличилось по школе число хорошистов на 6 %. Качество знаний по итогам учебного года составило: во 2 классе - 20 %, в 3 классе – 28,57 %, в 4 классе - 50 %.

Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет 6 человек (2

воспитателя, 3 учителя, педагог-библиотекарь, из них 2 педагога находятся в декретном отпуске). Штатная численность составляет 20 человек. Аттестованы на высшую категорию – 1, на первую категорию – 3, СЗД – 1 и не аттестован 1 педагог (молодой специалист). Прошли повышение квалификации 100% педагогических работников. Соотношение «педагогические работники/дети» составляет оптимальный уровень – в дошкольных группах - 1/10,5; в школе 1/12,5. У каждого педагога оборудовано рабочее место с выходом в интернет.

Здание МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад» введено в эксплуатацию в 1989 году. Общая площадь здания – 740 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в дошкольных группах - 130,2 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 6,2 кв.м.; в школе – 98,3 кв.м., в расчёте на одного ученика – 3,9 кв.м.

Обучающимся, осваивающим образовательные программы, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Обеспеченность обучающихся учебной литературой 100%.

В каждой группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

На территории школы имеются волейбольная/баскетбольная и спортивная площадки, яма для прыжков в длину, бревно.

В 2024 году во всех помещениях учреждения проведены косметические ремонтные работы

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2023 год	2024 год
1.1	Общая численность учащихся	23 чел	26 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 чел	26 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 чел	0 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел	0 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек / 38,56 %	7 человек / 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (Б/П)		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по		

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23 человека/ 100%	26 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек /100%	26 человека/ 100%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 2,17 %	12 человек/ 48 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека	4 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 чел / 66 %	2 чел / 50 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел / 66 %	2 чел / 50 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел / 33 %	2 чел / 50 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел / 33 %	2 чел / 50 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 66 %	2 человека / 66 %
1.29.1	Высшая	1 чел / 33 %	1 чел / 33 %
1.29.2	Первая	1 чел / 33 %	1 чел / 33 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/ 100 %	3 человека/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 33 %	2 человек/ 50 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 33 %	1 человек/ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 33 %	2 человек/ 50 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 100%	3 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 66 %	1 человека/ 25 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37	37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	23/100%	26/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 м ²	6,5 м ²

**Показатели деятельности дошкольной организации,
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	2023 год	2024 год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21 человек	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человек/ 100%	21 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21 человек/ 100 %	21 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек/ 100%	21 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	44 дня	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%	1 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%	1 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%	1 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 100%	2 человека/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	2 человек/ 100%	2 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/ 100%	2 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	2 человека/ 100%	2 человека/ 100%

	административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%	2 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10,5 человек	1 человек/ 10,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4,0 кв. м	4,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Вывод: Из анализа данных следует, что школа обладает необходимой инфраструктурой, соответствующей стандартам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", и способна полностью реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС для дошкольного, общего и начального образования.

Учебное заведение имеет достаточное количество педагогов с высоким уровнем квалификации, которые регулярно проходят обучение для поддержания стабильно высоких результатов в обучении учащихся.