

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Чубаровская начальная школа – детский сад»

**Согласованно:**

Директор МОУ «Чубаровская  
начальная школа – детский сад»

Кузевановой В.В. \_\_\_\_\_

от «01» апреля 2024 г.

**ПРОГРАММА**

летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей

МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад»  
«Орлята России»

с. Чубаровское,  
2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b> .....	3
<b>2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	4
<b>3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ</b> .....	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....	9
4.1 Нормативно – правовые условия: .....	9
4.2 Кадровое обеспечение программы.....	10
4.3 Материально-техническое обеспечение программы.....	12
4.4 Краткая характеристика участников программы .....	12
4.5 Ожидаемые результаты реализации программы .....	13
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	14
5.1 ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ (обязательные) .....	14
5.2 ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ .....	20
<b>6. ПЛАН – ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....	22
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....	24
Приложение 1 .....	26
Приложение 2 .....	27
Приложение 3 .....	27

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад» «Орлята России»
2	Цель программы	Цель – развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Сюжет игровой программы лагеря “Цветик – семицветик»” это продуктивно- творческая, спортивно-оздоровительная игра, ярмарка идей и карусель инноваций. Это сказочное путешествие в страну «Желаний».
5	Разработчик программы	Коротовских Евгения Евгеньевна, педагог – библиотечкарь/советник директора по воспитанию.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Чубаровская начальная школа – детский сад»
7	Адрес, телефон	Свердловская область, Ирбитский район, с.Чубаровское, ул.Октябрьская д.12-в.
8	Место реализации	летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад»
9	Количество, возраст учащихся	25 человек, возраст 6,6-11 лет
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июнь 2024(смена- 21 день)

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности. Это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания, Москва, 2020 г.).

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в

Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

**Актуальность программы** обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа «Орлята России» рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;

- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

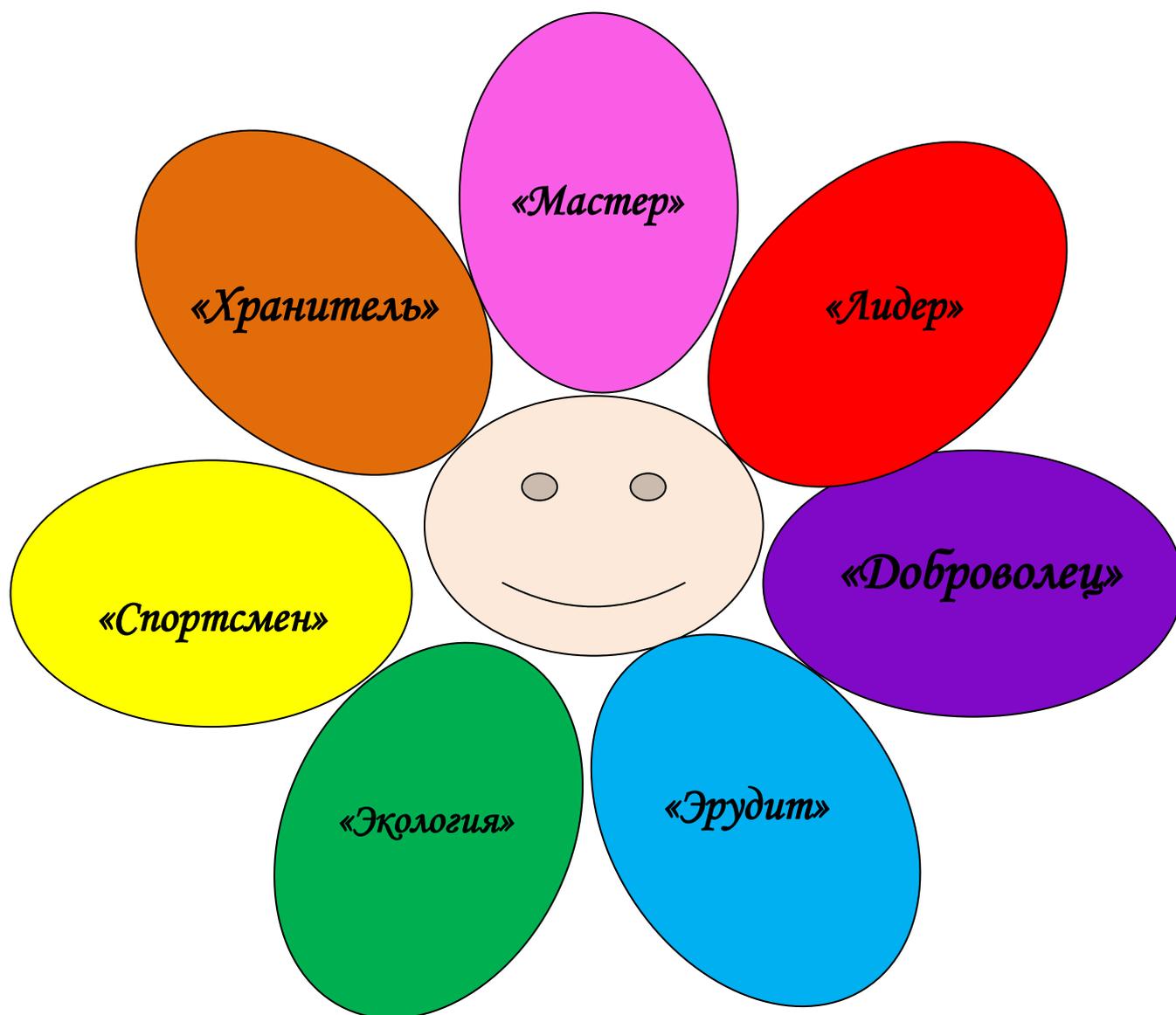
Основу организации закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Ежегодно на базе МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад» проводится детский оздоровительный лагерь дневного пребывания. Максимальный полезный результат в деятельности лагеря позволяет получить разработанная педагогическими работниками программа.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад» «Орлята России». Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

Программа лагеря представляет игровую модель смены - это модель, в основе которой лежит сюжетная игра через которую ребёнок познаёт важнейшие социальные формы поведения, перенося свои жизненные наблюдения в игру, а игровые приоритеты в жизнь. Сюжет игровой программы лагеря “Цветик – семицветик” это продуктивно - творческая, спортивно-оздоровительная игра, ярмарка идей и карусель инноваций. Это сказочное путешествие в страну «Желаний». Погружение в сюжет игры происходит через театрализованное представления.

**Модель организации деятельности пришкольного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Цветик – семицветик »**



Кто не знает известного произведения Валентина Петровича Катаева. Девочка Женя получает от волшебницы чудесный подарок — цветик-семицветик. Если оторвать от него один лепесток, можно загадать любое желание, и оно обязательно исполнится. Однако лепестков всего семь. И поэтому исполненные шесть желаний Женей мгновенно забылись, но седьмое, последнее — вернуть здоровье заболевшему другу — приносит девочке подлинную радость. Самая яркая история о милосердии, которое было проявлено ребенком. Вот и нашу лагерную смену мы решили назвать в

честь этой сказки. Символом лагеря является «цветик – семицветик». Каждый лепесток означает одно из направлений и соответствует цели, на которую будут направлены мероприятия и акции. Лепесток семицветика имеет огромную силу : силу - здоровья, силу –творчества, силу- добра и т.д. Каждый из вас может получить эту волшебную силу лепестка, нужно только быть активным, веселым и задорным. В день можно заработать несколько лепестков. Лепестки вручаются как каждому ребенку отдельно, так и отряду.

К окончанию лагерной смены каждый её участник накапливает некоторое количество цветных символов (лепестков), что стимулирует творческую деятельность детей.

- Красный – цвет лидерства
- Оранжевый – сила хранителя
- Жёлтый – цвет физической культуры и здорового образа жизни
- Зелёный – цвет трудолюбия и чистоты
- Голубой – сила интеллектуальных способностей
- Розовый – цвет творчества
- Фиолетовый – цвет милосердия и гуманности

Система стимулирования обеспечивает стремление детей к занятиям различными видами деятельности и завершается вручением каждому грамот, призов.

**Девиз лагеря:** «Твори добро, твори всегда, твори на радость людям...»

**Сроки реализации программы:** лето 2024 года; лагерная смена 21 день; 03.06.2024 – 23.06.2024 гг.

**Количество детей в смене:** 25 человек.

**Возраст детей:** 6,6 - 17 лет.

### **3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ**

**Цель программы:** развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи программы:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовнонравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

#### **Предполагаемые результаты программы:**

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 Нормативно – правовые условия:**

- Закон «Об образовании в РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад»
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере.

- Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

#### **4.2 Кадровое обеспечение программы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации данной программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- педагог – библиотекарь
- советник директора по воспитанию
- медицинский работник (медсестра)
- командиры отрядов
- воспитанники

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад» – людьми - единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Орлята России». В основе летнего оздоровительного периода, лежит идея сюжетно-ролевой игры, основанная на вымысле, но опирается на факты. С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всего периода. Игровой замысел опирается на потребности и склонности ребят младшего школьного возраста, учитывает их возрастные особенности: стремление к романтике и приключениям. Во время игры дети смогут расширить знакомство с разнообразием окружающего мира, с традициями, активно участвовать в праздниках, играх и соревнованиях. Участники смены являются одной командой, которые путешествуют на виртуальном судне. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже

сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

### **4.3 Материально-техническое обеспечение программы**

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

- Кабинеты начальной школы.
- Физкультурный зал.
- Спортивные площадки.
- Столовая.

#### **Аппаратура:**

- мультимедийная установка;
- музыкальный центр;
- телевизор
- компьютер.

#### **Спортивный инвентарь:**

- ✓ баскетбольные и футбольные мячи;
- ✓ волейбольные мячи;
- ✓ дартс;
- ✓ бадминтон;
- ✓ скакалки, гимнастические обручи;
- ✓ настольный теннис.

**Развивающие игры:** шашки, шахматы, пазлы.

**Настольные игры:** домино, лото, мемо.

Канцелярские товары.

**Бытовые предметы:** столы и стулья в необходимом количестве.

Медицинская аптечка.

### **4.4 Краткая характеристика участников программы**

Участниками становятся обучающиеся 1-4 классов общеобразовательных организаций, в течение учебного года принимавшие участие в реализации Программы развития социальной активности учащихся

начальных классов «Орлята России», «Содружество Орлят России». Смена в пришкольном лагере рассчитана на возрастную категорию 7- 11 лет.

#### **4.5 Ожидаемые результаты реализации программы**

##### ***Обучающиеся:***

- любят свой край и свою Родину;
- уважают и принимают ценности семьи и общества
- выполняют правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;
- владеют опытом мотивированного участия в конкурсах и мини - проектах;
- обладают основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- активно познают окружающий мир;
- владеют основами умения учиться, способны к организации собственной деятельности.

#### **4.6 Система мотивации и стимулирования**

В течение пришкольного лагеря ребята могут получить некоторые бонусы, позволяющие увидеть собственные достижения и достижения команды. На протяжении всей смены ребята зарабатывают отличительные знаки – в зависимости от того, в какой сфере деятельности они себя проявили (любопытность и эрудиция, спортивные достижения, творчество, экология, туризм, командная работа). Собрав максимальное количество отличительных знаков одного направления деятельности, ребёнок может получить звание и итоговый отличительный знак в конкретном направлении (например, «Юный спортсмен», «Юный эколог», «Настоящий друг» и т.д.). Собрав отличительные знаки различных направлений деятельности, ребёнок может получить звание «Настоящий турист». Дополнительно каждый получит сертификат об участии в смене Орлята России по завершении смены.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

### **5.1 ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ (обязательные)**

#### **Модуль «Будущее России»**

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- Формирование межкультурных компетенций.

#### **Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- ✓ торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- ✓ тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;

- ✓ торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- ✓ тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- ✓ мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

### **Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени (5 дней);
- как правило, коллектив объединяет детей из разных классов;
- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;
- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;
- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;
- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

### **Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как

старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного по отряду, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующий орган самоуправления - это совет отряда.

### **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т. п.

Основными составляющими здорового образа жизни является: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание,

соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- ✓ физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- ✓ спортивно – оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- ✓ просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- ✓ встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно – эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядного уголка, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т. п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т. п.);
- акцентирование внимания детей по средствам элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- «места новостей» - оформление стенда, содержащего в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско – патриотического, духовно – нравственного содержания, поздравления, афиши и т. п.;
- размещение регулярно сменяемого экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность - профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различного трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- \* физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

\* целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

\* разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий;

\* организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

\* поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

### **Модуль «Работа с воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а так же они являются важным участником системы детско-взрослой воспитательной общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности заботой, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности анализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

## **5.2 ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых деятельности детского лагеря;

- творческий отчетный концерт для родителей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## 6. ПЛАН – ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<b>«Здравствуй, лагерь!» 03.06</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие ЛДПД «Здравствуй, лагерь»</li> <li>2. «У ПДД Каникул не бывает»</li> <li>3. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»</li> <li>4. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» <i>(рисуем стенгазеты отрядов)</i></li> <li>5. Рисунки на асфальте «Детство»</li> <li>6. Игровой час «Играю я – играют все мои друзья», <i>сельская библиотека</i></li> <li>7. Линейка</li> </ol>
<b>«ДЕНЬ ПЕРВЫХ» 04.06</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Флешмоб «Будь Первым»</li> <li>2. Тематический час «С любовью к родному краю», <i>сельская библиотека</i></li> <li>3. Игра «Команда ПЕРВЫХ»</li> <li>4. Класная встреча*</li> <li>5. Линейка</li> </ol>
<b>«Умелые ручки» 05.06</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Личная гигиена»</li> <li>6. Тематический час «С любовью к родному краю», <i>сельская библиотека</i></li> <li>2. Мастер-классы «Умелые ручки» (лепка, вышивание, рисование, плетение)</li> <li>3. «Раз ромашка, два ромашка...» поделка, <i>сельская библиотека</i></li> <li>4. Линейка</li> </ol>
<b>«Наш любимый Пушкин» 06.06</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антитеррор</li> <li>2. Тематический час «С любовью к родному краю», <i>сельская библиотека</i></li> <li>3. Спектакль «Золотая рыбка»</li> <li>4. Квест «Там, на неведомых дорожках», <i>сельская библиотека</i></li> <li>5. Подвижные игры на воздухе.</li> <li>6. Линейка</li> </ol>
<b>«День безопасности» 07.06</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Витамины – мои друзья»</li> <li>2. Игровая программа «Знатоки ПДД», <i>сельская библиотека</i></li> <li>3. Безопасное колесо</li> <li>4. Выставка рисунков «Соблюдай ПДД»</li> <li>5. Линейка</li> </ol>
<b>«День Нептуна» 10.06</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</li> <li>2. Тематический час «С любовью к родному краю», <i>сельская библиотека</i></li> <li>3. Подвижные игры на воздухе</li> <li>4. «На морской волне»</li> <li>5. Линейка</li> </ol>
<b>«Я и моя РОССИЯ» 11.06.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Хорошее настроение»</li> <li>2. «Все начинается с семьи» (семейная игра), <i>сельская</i></li> </ol>

	<p><i>библиотека</i></p> <p>3. Конкурс рисунков «Мой край родной», <i>сельская библиотека</i></p> <p>4. Флешмоб «Россия»</p> <p>5. Линейка</p>
<p><b>«Кладовая природы»</b> <b>13.06</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Какие продукты вредные?»</p> <p>2. Тематический час «С любовью к родному краю», <i>сельская библиотека</i></p> <p>3. Подвижные игры на воздухе</p> <p>4. Экологический квест «Земля наш общий дом», <i>сельская библиотека</i></p> <p>5. Линейка</p>
<p><b>«Физкульт-Ура!»</b> <b>14.06</b></p>	<p>1. Инструкция по правилам дорожно-транспортной безопасности</p> <p>2. Летние олимпийские игры, <i>сельская библиотека</i></p> <p>3. Линейка</p>
<p><b>«Культура народов Урала»</b> <b>17.06</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Распорядок дня»</p> <p>2. Тематический час «С любовью к родному краю», <i>сельская библиотека</i></p> <p>3. «Народы разные – страна одна» Знакомство с культурой народов Урала</p> <p>4. Линейка</p>
<p><b>«День Эрудит»</b> <b>18.06</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Закаливание воздухом»</p> <p>2. Настольные игры (шашки, шахматы, словодел)</p> <p>3. Викторина «Умники и умницы», <i>сельская библиотека</i></p> <p>4. Линейка</p>
<p><b>«День смеха и фантазий»</b> <b>19.06.</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Солнечные ванны»</p> <p>2. Тематический час «С любовью к родному краю», <i>сельская библиотека</i></p> <p>3. Викторина «Ухохочешься», <i>сельская библиотека</i></p> <p>4. Конкурс «Самый смешной...»</p> <p>5. Линейка</p>
<p><b>«Юные туристы – Орлята России»</b> <b>20.06</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «С бодрым утром!»</p> <p>2. Поход – экскурсия «Белая горка», <i>сельская библиотека</i></p> <p>3. Подвижные игры на воздухе</p> <p>4. Линейка</p>
<p><b>Заккрытие лагеря.</b> <b>«Завтра была война...»</b> <b>21.06</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Правила на каждый день»</p> <p>2. «Завтра была война», <i>сельская библиотека</i></p> <p>3. Подведение итогов и награждение</p> <p>4. Линейка «Заккрытие лагерной смены»</p>

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аракелян Ю.А. Смена маленького роста: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6–11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. *Голев, А. Г.* Методика организации летнего отдыха детей и подростков : учеб.-метод, пособие / А. Г. Голев, Е. В. Давыдова. — Пятигорск : ПГЛУ, 2011. — 217 с.
3. История вожатского дела: Методические рекомендации / Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Л. А. Долинская [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МПГУ, 2017. — 200 с
4. *Леванова, Е. А.* Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МИГУ, 2017. — 212 с.
5. *Нечаев, М. П.* Настольная книга вожатого детского коллектива : учеб.-метод, пособие / М. П. Нечаев. — М.: Перспектива, 2015. — 136 с
6. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого: Методические рекомендации / Н. П. Болотова, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МПГУ, 2017. — 96 с.
7. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого: Методические рекомендации / С. А. Володина, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МПГУ, 2017. — 140 с.
8. Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации П 78 (сборник) / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева – Ставрополь: Сервисшкола, 2022 – 172 с.

9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"
10. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"
11. <https://институтвоспитания.рф>
12. <https://www.forus-nsk.ru>
13. <http://uchportal.ru>
14. <https://nsportal.ru>
15. <https://orlyatarussia.ru/>
16. <https://будьвдвижении.рф/>

**Режим дня**

**8.30 – 8.45 – сбор детей**

**8.45 – 9.00 – зарядка**

**9.00 – 9.15 – линейка, инструктаж**

**9.15 – 9.30 – завтрак**

**9.30 – 9.40 – тихое чтение**

**9.40 – 12.00 – отрядные дела**

**12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры**

**13.00 – 13.30 – обед**

**13.30 – 14.15 – массовые мероприятия**

**14.15 – 14.30 – линейка, уход домой**

Название:

# «ОРЛЯТА РОССИИ»

Девиз:

**«Ни шагу назад, ни шагу на  
месте, а только вперед, и  
только все вместе!»**

Логотип:



# Гимн Орлят Свердловской области

1. Под флагом Отчизны любимой,  
Где славится доблестный труд,  
Орлята России, Орлята России,  
Орлята России растут!

**Припев:**

**И пусть будет мысль наша ясной,  
И чистыми будут сердца.  
Мы Родиной нашей прекрасной  
Верны до конца, верны до конца.**

2. И каждый стремится быть первым  
В открытиях, в спорте, в труде,  
Быть в школе примерным, товарищем верным  
В походе, в игре и в беде.

**Припев.**

3. Быть честным, и сильным, и смелым,  
И землю родную любить,  
В суждениях зрелым, в работе умелым,  
Священную память хранить!

**Припев.**

4. Лети наша песня как птица,  
Зови за собою Орлят,  
Нам есть, чем гордиться, чему поучиться,  
Вперед! И ни шагу назад!

**Припев.**