***Работа с родителями обучающихся с ОВЗ***

**Цель**: повышения уровня психологической компетенции в вопросах воспитания и обучения ребенка.

**Взаимодействие с родителями.**

Активное сотрудничество с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья. Помощь  родителям понять сущность имеющихся у ребенка отклонений; определить и осознать сильные и слабые стороны ребенка.

       Это подготавливает и настраивает родителей на направленный поиск наиболее эффективных способов помощи их ребенку.

Для родителей проводятся консультации, которые оказывают помощь родителям, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) школьного возраста.

В нашей школе обучается 2 детей с ОВЗ, разного возраста, с различными заболеваниями, 1 ребенок обучается на дому индивидуально и 1 в классе вместе с остальными детьми.

В школе в ходе индивидуальных и тематических консультаций, родительских собраний, занятий-практикумов родители получают всю необходимую информацию о том, как создавать спокойную, доброжелательную атмосферу по отношению к ребенку, организовывать правильный режим дня, занятия в домашних условиях, помочь ребенку при дальнейшей жизни после школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема консультации и содержание** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **Просветительское направление** |  |  |
| 1. Консультация по теме: «Организация обучения с использованием дистанционных технологий» | октябрь | Кл. рук. |
| 2. Консультация по теме: « Особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения» | декабрь | Медработник, кл. рук. |
| 3. Консультация по теме: «Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности» | февраль | Кл. рук. |
| 4. Консультация по вопросам изучения федеральных законов, инструктивных писем, приказов по обучению и воспитанию детей с ОВЗ | Августу-сентябрь | Директор |
| **Здоровьесберегающее направление** |  |  |
| 1.Консультация по теме: « Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов» | сентябрь | Медработник, кл.рук. |
| 2.Консультация – практикум: « Физическое развитие младшего школьника в школе и дома» | Октябрь, февраль | Кл.руководитель, |
| 3.Консультация по теме: «Режим дня ребенка» | январь | Кл.рук |
| 4.Консультация для родителей по составлению индивидуальных планов с детьми, имеющими отклонения в здоровье.  -Буклет с комплексом упражнений. | декабрь | Медработник, кл.рук. |
| 5. Консультация по теме: «Садимся за уроки»  -Памятка для родителей «Как правильно организовать домашнее задание» | март | Кл. рук. |
| **Направление по проблеме развития познавательных процессов у детей с ОВЗ** |  |  |
| 1.Консультация – презентация «Особенности развития памяти у обучающихся с ОВЗ»  - Буклет «Игры для развития памяти»  - Игровой практикум «Играем – развиваем» (для родителей) | сентябрь | Медработник, кл.рук. |
| 2.Бинарная консультация «Специалисты о развитии памяти у детей с ОВЗ»  -Буклет «Игры для развития внимания и усидчивости»  -Игровой тренинг «Игры в кругу» | ноябрь | Медработник, кл.рук. |
| 3.Практическая консультация «Новогодние каникулы: проводим с пользой» (с участием детей) | декабрь | Кл.рук. |
| 4.Консультация – тест «Правильно ли мы говорим»  - Практическое занятие «Говорящие игры»  - Памятка для родителей «Лучшие игры для развития речи» | февраль | Медработник, кл.рук. |
| 5.Консультация – практикум «Особенности мышления детей с ОВЗ» (с практическими играми и упражнениями, посещение различных уроков по желанию родителей)  - Буклет «Игры для развития мышления» | март | Кл.рук. |