**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»**

**начальное общее образование**

Рабочая программа по «Математике» для 1-4 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования

**1. Учебник.**

Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч. "Просвещение"

Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч. "Просвещение"

Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 3 класс: В 2 ч. "Просвещение"

Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 4 класс: В 2 ч. "Просвещение"

**2.Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**3. Место предмета в учебном плане школы.**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад», в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Математика» отводится 540 ч, в том числе: 1 класс —132 ч (33 учебные недели), 2 класс — 136 ч, 3 класс — 136 ч, 4 класс — 136 ч. (34 учебных недели)

**4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема, раздел темы** | **Количество часов** |
| 1 | Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления | 8 |
| Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация | 28 |
| Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание | 28 |
| Сложение и вычитание (продолжение) | 28 |
| Числа от 1 до 20. Нумерация | 12 |
| Сложение и вычитание (продолжение) | 22 |
| Итоговое повторение | 5 |
| Проверка знаний | 1 |
| **Итого** | **132** |
| 2 | Числа от 1 до 100. Нумерация | 16 |
| Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание | 20 |
| Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание | 28 |
| Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные приёмы) | 22 |
| Числа от 1 до 100. Умножение и деление | 18 |
| Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление | 21 |
| Итоговое повторение | 10 |
| Проверка знаний | 1 |
| **Итого** | **136** |
| 3 | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание | 8 |
| Табличное умножение и деление | 28 |
| Табличное умножение и деление (продолжение) | 28 |
| Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление | 27 |
| Числа от 1 до 1000. Нумерация | 13 |
| Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание | 10 |
| Умножение и деление | 12 |
| Итоговое повторение | 9 |
| Проверка знаний | 1 |
| **Итого** | **136** |
| 4 | Числа от 1 до 1000. Повторение | 13 |
| Числа, которые больше 1000. Нумерация | 11 |
| Величины | 12 |
| Числа, которые больше 1000. Величины | 6 |
| Сложение и вычитание | 11 |
| Умножение и деление | 11 |
| Числа, которые больше 1000. Умножение и деление | 40 |
| Числа, которые больше 1000. Умножение и деление | 20 |
| Итоговое повторение | 10 |
| Контроль и учёт знаний | 2 |
| **Итого** | **136** |

**5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.** Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся