**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Литературное чтение»**

 начальное общее образование

Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования
1. **Учебники**

Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. **Литературное чтение. Учебник: 1 класс: 1 ч.**

Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. **Литературное чтение. Учебник: 2 класс: в 2 ч.**

Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. **Литературное чтение. Учебник: 3 класс: в 2 ч.**

Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. **Литературное чтение. Учебник: 4 класс: в 2 ч.**

1. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

1. **Место предмета в учебном плане школы**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад», в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится 506 часов, в том числе: 1 класс – 132 часа (33 учебные недели), 2 класс – 136 часов (34 учебные недели), 3 класс – 136 часов (34 учебные недели), 4 класс – 102 часа (34 учебные недели).

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов,**

**отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Тема, раздел темы** | **Количество часов** |
| **1 класс** | Обучение грамоте | **92ч** |
|  | Вводный урок | 1ч |
|  | Жили-были буквы  | **7ч** |
|  | Сказки, загадки, небылицы | **7ч** |
|  | Апрель, апрель! Звенит капель | 5ч |
|  | И в шутку и всерьез | 6ч |
|  | Я и мои друзья | 7ч |
|  | О братьях наших меньших | 7ч |
| **Всего:** |  | 132ч |
| **2 класс** | Вводный урок | 1ч |
|  | Самое великое чудо на свете | 4ч |
|  | Устное народное творчество | 15ч |
|  | Люблю природу русскую. Осень | 10ч |
|  | Русские писатели | 13ч |
|  | О братьях наших меньших | 11ч |
|  | Из детских журналов | 8ч |
|  | Люблю природу русскую. Зима | 10ч |
|  | Писатели – детям | 15ч |
|  | Я и мои друзья | 11ч |
|  | Люблю природу русскую. Весна Поэтическая тетрадь | 11ч |
|  | И в шутку и всерьез | 4ч |
|  | Литература зарубежных стран | 17ч |
| **Всего:** |  | 136ч |
| **3 класс** | Вводный урок | 1ч |
|  | Самое великое чудо на свете | 4ч |
|  | Устное народное творчество | 12ч |
|  | Поэтическая тетрадь 1 | 12ч |
|  | Великие русские писатели | 24ч |
|  | Поэтическая тетрадь 2 | 6ч |
|  | Литературные сказки | 8ч |
|  | Были-небылицы | 10ч |
|  | Поэтическая тетрадь 1 | 7ч |
|  | Люби живое | 16ч |
|  | Поэтическая тетрадь 2 | 7ч |
|  | Собирай по ягодке – наберешь кузовок | 13ч |
|  | По страницам детских журналов | 7ч |
|  | Зарубежная литература | 9ч |
| **Всего:** |  | 136ч |
| **4 класс** | Вводный урок | 1ч |
|  | Былины. Летописи. Жития | 10ч |
|  | Чудесный мир классики | 22ч |
|  | Поэтическая тетрадь | 11ч |
|  | Литературные сказки | 10ч |
|  | Делу время — потехе час | 6ч |
|  | Страна детства | 5ч |
|  | Поэтическая тетрадь | 5ч |
|  | Природа и мы | 7ч |
|  | Поэтическая тетрадь | 6ч |
|  | Родина | 7ч |
|  | Страна Фантазия | 5ч |
|  | Зарубежная литература | 7ч |
| **Всего:** |  | 102ч |

1. **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: *текущий, промежуточный и итоговый.*

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.